



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أبي بكر بلقايد - تلمسان
مخبر المعالجة الآلية للغة العربية



فرقة تطبيقات المعالجة الآلية للغة العربية لخوي الاحتياجات الخاصة

ينظم

الملتقى الوطني الأول
حول اضطرابات التعلم
تحت شعار : شركاء للحد من صعوباتهم

يوم الاثنين 27 فيفري 2017

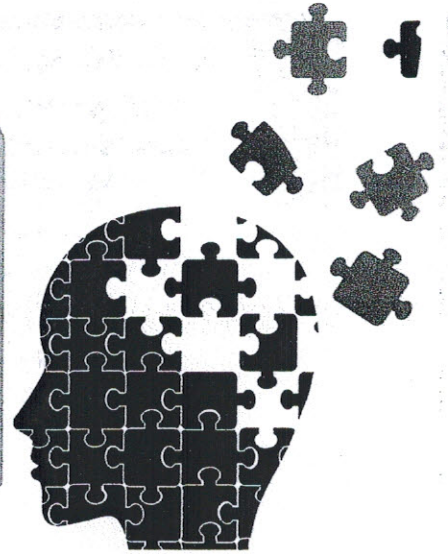
الرئيس الشرفي للملتقى
أ. د. غيتري سيدي محمد

رئيسة الملتقى
د. عطار سعيدة

رئيسة اللجنة العلمية
د. طاشمة راضية

رئيس اللجنة التنظيمية
طهراوي ياسين

بقاعة المحاضرات
المكتبة المركزية
جامعة تلمسان



اتصل بنا

بمساهمة من

seminaire.tsa.doc@gmail.com

Mob :0553050904

https://www.facebook.com/TSA.TLEMCEN.PHD

www.seminaire-tsa.com



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أبي بكر بلقايد - تلمسان

مختبر معالجة الآلية للغة العربية
- فرقة طليقات الخالصة الآلية للغة العربية لتدري الإحيات الخاصة -

الملتقى الوطني الأول

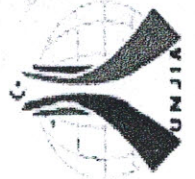
حول اضطرابات التعلم

تحت شعار : شركاء للحد من صعوباتهم 200

بقاعة المحاضرات "المكتبة المركزية" جامعة تلمسان

27 فيفري 2017

بمساهمة من



الرئيس للشر في الملتقى

أ.د. غيثري سيدي محمد .

رئيسة الملتقى

د. عطار سميدة .

رئيسة اللجنة العلمية

د. طائفة راضية .

رئيس اللجنة التنظيمية

طهراوي ياسين

للاستفسار اتصل بنا

E-mail :
seminaire.tsa.doc@gmail.com
MOB : 0553050904
FB : TSA.TLEM.CEN.PHD

أعضاء اللجنة العلمية

د. عطار سميدة .
د. طائفة راضية .
د. حاجب سلسيل .
د. جمعي سامية .
د. بن يحي فرح .

أعضاء اللجنة التنظيمية

- طهراوي ياسين .
- سعادي زهرة .
- سعادي زينب .
- راود حكيمة .
- جنور حنان .
- بركسي عبد الناصر .



www.seminaire-tsa.com

إشكالية الملتقى

أكدت الكثير من الدراسات الحالية وجود أطفال يعانون من اضطراب في التعلم في كل الأوساط الثقافية-اجتماعية، بما في ذلك من لديهم قدرات معرفية مرتفعة، وقد شهد موضوع اضطرابات التعلم تطوراً هداماً من حيث النهج النظرية والنماذج البحثية وتنامت الجهود لإيجاد و بناء وسائل و أدوات للتشخيص و التقويم ، حيث تمثل نسبة التلاميذ المتأخرين باضطرابات التعلم 43% من التلاميذ الذين يخضعون لخدمات التربية الخاصة ، وهي تتزايد منذ عام 1988 بنسبة 14% (الثريات، 1998، ص 2) وتختلف التقديرات حول أعداد أو نسب الأطفال ذوي الاضطرابات التعلم اختلافاً كبيراً جداً ، وذلك بسبب عدم وضوح التعريف من جهة، وسبب عدم توافق اضطرابات متعلق عليها للتشخيص، ففي حين يعتقد بعضهم أن نسبة حدوث اضطرابات التعلم لا تصل إلى 1% ، يعتقد آخرون أن النسبة قد تصل إلى 20% ، وتذكر بعض المصادر العلمية أن نسبتها ما بين 12 إلى 15 بالمائة بين أفراد المجتمعات المتقدمة، إلا أن النسبة المعتمدة عمودياً هي 2% - 3% .

وتؤكد نتائج الدراسات على البيئة العربية انتشار اضطرابات التعلم لدى الأطفال في المرحلة الابتدائية، بما يؤكد وجود مشكلة حقيقية بحاجة إلى مزيد من البحث والدراسة لأكتشاف هذه الفئة في وقت مبكر وتقديم خدمات التربية الخاصة لهم (طلي وحسن، 2008) والتساؤل الرئيس لهذه الإشكالية هو كالتالي:

ما هو واقع اضطرابات التعلم في المدرسة الجزائرية ؟

أهداف الملتقى

- خلق فرصة لتجمع وتقاء المختصين والمعلمين وأولياء التلاميذ والمهنيين بالأطفال ذوي الاضطرابات التعلم.
- التعرف واقع اضطرابات التعلم في المدرسة الجزائرية
- فرصة لعرض البحوث التي أقيمت في بيئة محلية حول اضطرابات التعلم.
- نشر ثقافة نسبية تربية في الوسط الاجتماعي، باعتبارها شريكا في التنمية المحلية.
- إلقاء الضوء على الجهود المبذولة نظريا وتطبيقيا، وفي محم هذه الفئة من المجتمع.

محاور الملتقى

- 1- التعرف بنوعي اضطرابات التعلم.
- 2- أسباب التشخيص و الكشف عن هذه الفئة
- 3- تطوير البرامج و برامج التكامل و العلاج.



تواريخ هامة

- أجال استقبال الملتقى : 2017 / 01 / 01 إلى 2017 / 02 / 01 .
- الرد على الملتقى المقبولة : 2017 / 02 / 04 .
- أجال استقبال المداخلات كاملة : 2017 / 02 / 05 إلى 2017 / 02 / 20 .
- إرسال دعوات المشاركة للتقويم : 2017 / 02 / 21 .
- تاريخ الملتقى : 27 فيفري 2017 .

شروط المشاركة

- المشاركة مفتوحة أمام الباحثين، والأكاديميين، والمختصين التربويين، وطلبة الكوچرة المهتمين بهذا المجال.
- أن لا تزيد صفحات (المشاركة) المقدمة عن (20) صفحة بما في ذلك الملحق وثيقة المرجع، والملخص بلغة ثانية.
- ترسل الملتقى وثق الاشارة الزمنية
- أن اللغصات المقبولة لا تعني المشاركة في فعاليات الملتقى، بل يشترط على الباحث التي قبل ملخصه إرسال المداخلة كاملة، مكتوبة بنظام (APA) وثيقة مراجع مضمومة ورفيقة في الأجل المحدد (قبل 20 فيفري 2017)، على أن يمر اجزاء شروط كتابة المقال العلمي فيها اللجنة العلمية للملتقى وحمدا قرار قبول أو رفض المشاركة، وقراراتها لا يمر لتغير فيها.
- التكامل : بدون تكامل للمشاركين .
- تنشر مداخلات المشاركين في عدد خاص من مجلة التعلّم .
- الصادرة عن غير اللجنة الألية للغة العربية .

ملاحظة : ترسل الملتقى و المداخلات إلى البريد الإلكتروني seminaire.tsa.doc@gmail.com