

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة تلمسان

كلية الآداب واللغات

مخبر المعالجة الآلية للغة العربية جامعة تلمسان

بالتعاون مع رئيسة فرقة مشروع PRFU

رمز المشروع : L00L01UN130120220002

د. بلقاسم إيمان فاطمة الزهراء

و فرقة مشروع PRFU

رمز المشروع: L00L01UN130120220005

والتنسيق مع مخبر تحليليات إحصائية في العلوم الإنسانية وإعداد معجم موحد

لها على مقاييس علمية

ينظم يوم 18 ديسمبر 2023م

الملتقى الوطني الأول المفتوح على الورشات حول:

تعليم اللغة العربية لأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة من

خلال الورشات

الرئيس الشرفي للملتقى الوطني:

أ. د/ هشام خالدي

رئيسة الملتقى الوطني:

د. سليمة دالي

ديباجة الملتقى الوطني الأول

يعتبر مصطلح ذوي الاحتياجات الخاصة عن فئة خاصة من المجتمع، تختلف اختلافا ملحوظا عن الآخرين، ومصطلح(ذوي الاحتياجات الخاصة) يستخدم للدلالة على الأشخاص أو الأطفال الذين تظهر لديهم اختلافات في القدرات العقلية فيدخل ضمن هذه الفئة أصحاب التخلف الذهني، وأصحاب الاختلاف في القدرات الجسدية كالإعاقة البصرية والإعاقة السمعية، أو الحسية، أو الخصائص السلوكية كالتوحد، أو اللغوية والتعليمية كالأطفال الذين لديهم عسر في القراءة .

مما يعني حاجة هؤلاء لإضافات خاصة تعينهم على التعايش مع واقعهم، مثل بعض البرامج، أو الأجهزة، أو التعديلات، أو الأدوات، أو الخدمات التربوية والخدمات المساندة، والورشات المتنوعة.

وهذا ما يجعل الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة يتميزون بتفاعلاتهم الاجتماعية والنفسية الفريدة وطرق تعلمهم غير العادية، وأيضا اهتمامهم البالغ بمواضيع محدّدة موجودة في ورشات مختلفة كالرياضة والرسم والمسرح، والقراءة والمطالعة ، مع معاناتهم من صعوبات في مجال التواصل والاندماج مع المجتمع.

- المحور الأول : فاعلية ورشة الرسم في مساعدة الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة على تعلم الخط والكتابة.
- المحور الثاني : فاعلية ورشة المطالعة والقراءة في توجيه ميولات طفل التوحد وتحسين قدراته على الربط والفهم والاستنتاج.
- المحور الثالث : فاعلية ورشة الطبخ في التواصل والتعرف على مسميات الأدوات.
- المحور الرابع: فاعلية ورشة المسرح في اكتساب الطفل القدرة على التعبير والإبداع.
- المحور الخامس : فاعلية ورشة الرياضة في تسهيل النطق السليم لأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة

اللجنة العلمية لليوم الدراسي :

رئيس اللجنة العلمية : د. إيمان فاطمة الزهراء بلقاسم

- د. مميعة حمدان
- د. فرح دبدوح
- أ.د محمد بلقاسم
- أ.د هشام نخادي
- د. سليمة دالي
- أ.د ليلي زياتي
- د. أمال بناصر
- د. محمد الصالح بوضيف

وهذا ما دفعنا إلى تسليط الضوء على هذه الفئة المهمة في المجتمع والتي يجب أن نفكر فيها بكل جدية و أن نسخر لها ما استطعنا من إمكانيات وجهود حتى نجعل منها فئة فاعلة في مجالات الحياة المختلفة وخاصة الاجتماعية والاقتصادية، وذلك من خلال التعليم المميّز المؤسّس على نشاط الورشات . ومن هنا جاءت فكرة هذا الملتقى الوطني المفتوح المعنون :

تعليم الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال الورشات

الإشكالية :

يسعى هذا اليوم الدراسي للإجابة على الإشكالية التالية :
كيف يتم تعليم الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال الورشات ؟

أهداف اليوم الدراسي:

- الكشف عن السبل التي تساعد الطفل على التعلّم بالاعتماد على الورشات.
- الوصول بالطفل إلى تنمية قدرات الأطفال وهذا بعد تطبيق أنشطة الورشات التي تعلمه اللعب والعمل الجماعي .
- تطوير مهارة الطفل في تقليد زملائه أثناء ممارسة نشاطاته داخل الورشات .
- إبراز دور الألعاب والنشاطات الجماعية داخل الورشات.

محاور الملتقى :

- د. سميرة جلابي
- د. بلقاسم إيمان فاطمة الزهراء
- د. سعيد منال
- د. عبد القادر أمزيان
- د. نھاري حورية
- د. أمينة شنتوف
- د. فاطمة جوادي
- د. أسماء بن مالك

أعضاء اللجنة التنظيمية:

- طلبة الدكتوراه الطور الثالث .

شروط المشاركة في اليوم الدراسي :

- المشاركة مفتوحة لجميع الباحثين والأساتذة و طلبة الدكتوراه
 - مراعاة أصالة البحث وعدم نشره أو تقديمه في سياق آخر
 - تقديم البحوث بمحاور اليوم الدراسي
 - لا تتجاوز المداخلة 15 صفحة ولا تقل عن 10 صفحات
 - كتابة المداخلة بخط حجم 16 traditional Arabic للمتن و 12 للحواشي
- مواعيد مهمة :

- تاريخ انعقاد الملتقى الوطني 18 ديسمبر 2023
- ترسل المداخلات كاملة على البريد الإلكتروني الآتي :

- moltaka.univtlem@gmail.com